

Évaluateur :

Évaluation à rendre le :

Décision de l'évaluateur :

Proposition de communication (titre) :

Proposition de communication (numéro) :

Acceptation sans corrections

Demande de corrections mineures

Demande de corrections majeures

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Remarques pour rendre une décision :

Une décision de demande de corrections mineures est émise lorsque les modifications à apporter concernent essentiellement le titre, la présentation générale du texte, l'apport de précisions, l'ajout de références, etc.

Une décision de demande de corrections majeures est émise lorsque les modifications à apporter concernent le contenu et la cohérence du résumé et, éventuellement, le titre, la présentation générale du texte, l'apport de précisions, l'ajout de références, etc.

Orientations :

- Une note de B à l'un des critères entraîne automatiquement une demande de corrections mineures.
- Une note de C au critère « Résumé » entraîne automatiquement une demande corrections majeures.

Critères	Ne répond pas aux exigences	Répond aux exigences	Dépasse les exigences	Note <sup>i</sup>
<b>Titre</b>	Le titre <b>n'est pas évocateur</b> . Il ne contient <b>aucun mot clé présent</b> dans le résumé. C	Le titre <b>est peu évocateur</b> . Il contient <b>quelques mots clés présents</b> dans le résumé. B	Le titre <b>est évocateur</b> . Il contient <b>plusieurs mots clés présents</b> dans le résumé. A	
<i>Commentaires :</i>				
<b>Résumé</b>	La problématique, la question ou l'objectif de recherche et les retombées <b>manquent de clarté et de précision</b> . La contribution de la recherche n'est <b>pas bien démontrée</b> . S'ils sont présents, le cadre théorique, la méthodologie, les résultats et la discussion <b>manquent de clarté et de précision</b> . C	La problématique, la question ou l'objectif de recherche et les retombées sont <b>généralement exposés avec clarté et précision</b> . La contribution de la recherche est <b>plus ou moins bien démontrée</b> . S'ils sont présents, le cadre théorique, la méthodologie, les résultats et la discussion sont <b>généralement exposés avec clarté et précision</b> . B	La problématique, la question ou l'objectif de recherche et les retombées sont <b>tous exposés avec clarté et précision</b> . La contribution de la recherche est <b>bien démontrée</b> . S'ils sont présents, le cadre théorique, la méthodologie, les résultats et la discussion sont <b>tous exposés avec clarté et précision</b> . A	
<i>Commentaires :</i>				
<b>Présentation générale<sup>ii</sup></b>	Il y a <b>4 erreurs et plus</b> (orthographiques, syntaxiques, lexicales). C	Il y a <b>2 ou 3 erreurs</b> (orthographiques, syntaxiques, lexicales). B	Il y a <b>0 ou 1 erreur</b> (orthographique, syntaxique, lexicale). A	
<i>Commentaires :</i>				
<b>Références</b>	Des références récentes et apparaissant pertinentes appuient <b>rarement, voire jamais</b> , les affirmations qui le nécessitent. C	Des références récentes et apparaissant pertinentes appuient <b>parfois</b> les affirmations qui le nécessitent. B	Des références récentes et apparaissant pertinentes appuient <b>souvent</b> les affirmations qui le nécessitent. A	
<i>Commentaires :</i>				

<sup>i</sup> La note pour chacun des critères peut être modulée par l'évaluateur (A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-).

<sup>ii</sup> Le barème pour ce critère s'inspire des balises pour la mesure de la qualité du français écrit du CFIM (2015).